

Euroguidance Conference 2015

(Programme as of 28 September 2015)

WHO FAILS? – WHAT WORKS? A different view on educational disadvantage and school dropout as well as possible solutions through guidance

Conference language: mostly German, small parts in English

3 November 2015

Kardinal König Haus | Kardinal-König-Platz 3 | 1130 Vienna

[Conference Website](#)

Early school leaving (ESL) poses challenges on individual and social levels, with long-term consequences and high subsequent costs. Comprehensive approaches to tackle early school leaving therefore focus on the entire educational career, ideally comprising the intertwining of preventive, interventional and compensatory measures.

The aim of the 2015 Euroguidance conference is to highlight the structural causes of educational disadvantage and early school leaving as well as the challenges associated with the transition between school and work. The role of guidance in preventing early school leaving will be discussed. For practitioners in the field of guidance, the conference will provide specialist knowledge and a platform to discuss the role of guidance in this context. Guidance counsellors will receive support to help achieve successful transitions throughout education and employment. By providing feedback to the systems, counsellors also help prepare young people for dynamic changes in society and the job market.

During the conference, **Petra Goran from the European Commission** will be presenting recommendations that have been prepared to prevent early school leaving (ESL) on the European level.

Frank-Olaf Radtke from the University of Frankfurt will focus on the structural causes of educational disadvantage and early school leaving within the scope of his analyses of 'institutional discrimination'.

Winfried Moser and Korinna Lindinger from the Austrian Institute for Children's Rights and Parent Education will be discussing the structural factors that can be used to explain the very different ESL and NEET rates throughout Europe.

A key factor for the prevention of early school leaving is a strong and well-developed guidance system. Providing early information, advice and orientation to students and parents forms the basis for informed decision-making with regard to educational and employment choices. As well as the plenary discussion, **five parallel workshops** will be held, in which successful solutions regarding the prevention and compensation of early school leaving will be discussed and methods will be examined. A market place will provide the opportunity to find out more about European and national projects as well as guidance services and to network.

- 09:00 – 09:30 **Registration**
- 09:30 – 09:45 **Welcome**
Ernst Gesslbauer, National Agency for Lifelong Learning
- 09:45 – 11:00 **Keynote session 1**
- EU Actions on Early School Leaving (in English)**
Petra Goran, European Commission
- Unequal Opportunities – The Effects and Mechanisms of Institutionalised Discrimination in the Field of Education (in German)**
Frank-Olaf Radtke, University of Frankfurt
- 11:00 – 11:30 Journey through the market place and coffee break
- 11:30 – 12:00 **Keynote session 2**
- Lost in Transition? Macro-Structural Influences on Early School Leaving in Europe (in German)**
Winfried Moser and Korinna Lindinger, Institute for Children's Rights and Parent Education
- 12:00 – 12:30 **Guidance Works! Transfer into practice through Erasmus+ Projects (in German)**
- 12:30 – 13:00 **Current activities of Euroguidance Austria (in German)**
Karin Hirschmüller und Eva Baloch-Kaloianov, Euroguidance Österreich
- 13:00 – 14:00 **Lunch**
- 14:00 – 16:30 **Thematic work in parallel workshops (Workshop 5 in English)**
- 16:30 – 16:45 **Wrap up (in German)**
Andrea Fraundorfer, Federal Ministry of Education and Women's Affairs
- From 17:00 Concluding session over a glass of hot wine and sweet chestnuts celebrating "One year EPALE"

Carin Dániel Ramírez-Schiller, Head of Area Erasmus+ Adult Education & Transversal Matters is guiding through the programme.



Parallel Workshops

(WS 1-4: in German, WS in English: see WS 5 below)

WS 1: Diskussionsworkshop „Support matters – Schüler/innen stärken und Schulen unterstützen, damit Bildungswege gelingen und Abbrüche vermieden werde“

Welche Impulse liefert die ET2020 Working Group on School Policy für die Verhinderung von Schulabbruch? Welche neueren Erkenntnisse liegen zu den Ursachen und zu Präventionsmöglichkeiten in Bezug auf Schulabbruch vor? Wie gelingt die Kooperation von Unterstützungssystemen? Der Workshop gibt Einblick in Ergebnisse laufender Studien sowie in die Praxis der Berufsorientierung auf Sekundarstufe I und II und bietet die Möglichkeit zu Diskussion, Austausch und Vernetzung.

Expertinnen:

Andrea Fraundorfer, BMBF
Susanne Spangl, HAK Pernerstorfergasse
Eveline Trenner-Moser, Ella Lingens Gymnasium

Moderation: Eva Baloch-Kaloianov, Euroguidance

WS 2: Methodenworkshop „Differenzen erkennen, Ressourcen entdecken - Interkulturell sensible Berufsorientierung am Beispiel *Berlin braucht dich!*“

Eine interkulturell sensible Berufsorientierung setzt das Wissen über Lebenszusammenhänge von Jugendlichen mit eigener oder familiärer Einwanderungserfahrung voraus - im Alltag meist aufgrund eines „nichtdeutsch“ klingenden Namens, der Hautfarbe oder der oft nur vermuteten Religionszugehörigkeit als Jugendliche „mit Migrationshintergrund“ bezeichnet.

Gute und effektive Berufsorientierung nimmt sozialisationsbedingte und sozialstrukturell unterschiedliche Rahmenbedingungen einer jeden einzelnen Person in das Blickfeld und bezieht die Barrieren und Ressourcen für die Teilhabe am Ausbildungs- und Arbeitsmarkt ein.

Inhalte des Workshops: Formate und Qualitätsstandards der interkulturell sensiblen Berufsorientierung. Anhand der Projekterfahrungen werden praxisnah Anregungen gegeben, wie Schulen, Betriebe und weitere Akteure des Arbeitsmarkts an positiven den Lernerfahrungen im Betrieb ansetzen und die Berufswahlkompetenz der Jugendlichen mit Einwanderungsgeschichte wirksam aufbauen können.

Leitung: Serdar Yazar, Berufliches Qualifizierungsnetzwerk für Migrantinnen und Migranten in Berlin (BQN Berlin)

WS 3: Methodenworkshop „IBOBB ist (k)ein Kinderspiel - Elementarpädagogische Impulse für die Auseinandersetzung mit Bildung und Beruf im Kindergarten und in der Volksschule“

Mädchen und Buben werden spätestens im Kindergartenalter mit der Frage „Was willst du einmal werden?“ konfrontiert. Auf diese Weise wird bereits in den ersten Lebensjahren die Bedeutung von Bildungs- und Berufswegen für die menschliche Biographie angesprochen. Bei näherer Betrachtung wird ersichtlich, dass die damit verbundenen Antworten jedoch nur bedingt frei gewählt sind, sondern stark auf geschlechts- und milieuspezifischen Zuschreibungen fußen.

Wie kann die Entstehung von persönlichen (beruflichen) Interessen aufgrund oder gerade trotz dieser Zuschreibungen pädagogisch begleitet werden? Welches vielfältige Wissen über Arbeit bauen Kinder bereits im Kindergarten- und Volksschulalter auf und welche Zusammenhänge nehmen sie selbst zwischen Bildungs- und Berufswegen wahr?

Im Rahmen des Workshops können unterschiedliche Methoden, die an den Bildungsrahmenplan des Kindergartens bzw. Lehrplan der Volksschule anknüpfen, ausprobiert werden.

Leitung: Christina Pernsteiner, Karl-Franzens-Universität Graz, Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Arbeitsbereich Elementarpädagogik

WS 4: Diskussionsworkshop „Kooperation“ Welche (neuen) Kooperationsformen brauchen psychosoziale Unterstützungssysteme zur Bekämpfung von sozialer Ausgrenzung und Schulabbruch?

Unterstützungssysteme wie Schulpsychologie, Schulsozialarbeit, Jugendcoaching und viele andere werden immer bedeutsamer, um wachsende Herausforderungen zu sozialer Ausgrenzung, Schulabbruch, auch vor dem Hintergrund von Migration, für Schüler/innen, Familien, Lehrer/innen, Schulen zu bewältigen. Zeitgerechte Beratung und Orientierung trägt entscheidend dazu bei, Fehlleitungen bei Bildungs- und Berufswahl zu vermeiden. Gelingende Übergänge von Schule in Ausbildung in Beruf sind der Schlüssel für nachhaltige individuelle Bildungs-, Berufs- und Lebenswege ebenso wie für sozialen Zusammenhalt in der Gesellschaft.

Je klarer die vielfältigen, unterschiedlichen Stützsysteme positioniert, untereinander abgestimmt und miteinander vernetzt sind, desto wirksamer können deren Leistungen erbracht werden.

Welche Formen der Kooperation bieten sich dafür an? Gibt es neue Ansätze zu Synergie und Abstimmung aller Akteure und Leistungsträger? Wer kann und muss welche Rollen und Verantwortung übernehmen?

Expertinnen:

Maria Rita Aichholzer, Polytechnische Schule Leibnitz, PH Steiermark (angefragt)

Kathrin Feier, KUS-Netzwerk für Bildung, Soziales, Sport und Kultur (KUS), Wien

Margot Müller, YOUNG - Verein für Kinder und Jugendliche, NÖ

Moderation: Michaela Marterer, Steirische Volkswirtschaftliche Gesellschaft

WS 5: "Meta-Walk: The journey out and back in - what keeps you on board, draws you out and brings you back"

Experiential sharing, coaching and counselling while walking

The goal of this workshop is threefold. **First**, participants will physically move out of the workshop venue and make both a real and a metaphorical journey through the neighborhood. We will map some of the possible stages and aspects of dropping out in order to get closer to the actual experience of early school leavers (ESL). **Second**, participants will reflect, discuss and share their points of view on ESL in pairs and within a group setting. **Thirdly**, we will examine and evaluate how a methodological tool as the so called meta-walk (short for: metaphorical walk) can be used in working with youth and other clients and target groups.

Please bring along the willingness to share and actively contribute to the joint discovery process. We will walk about 1,5 km, in case of light raindrops please dress accordingly. In case of heavy rain we will explore ways within the building of the venue.

Chair: Lucie Čížková, Guidance Professional, Walking Instructor and Appreciative Inquiry Practitioner, Praha, CZ

During the entire event the Market Place invites participants to learn about the approaches of projects and organizations in the field of guidance.